Schoolbrochure

gemeentelijke basisschool ‘De Vlieger’

Schooljaar 2022 - 2023

Inhoudsopgave

1. Even voorstellen 4
   1.1. Ons schoolbestuur 4
   1.2. Gemeentelijke basisschool 4
   1.3. Schoolgegevens 4
   1.4. De Vlieger: een ultramoderne school! 5
2. Ons Pedagogisch Project 5
   2.1. Bevorderen van totale persoonlijkheidsontwikkeling van onze kinderen 5
   2.2. Kleuterschool met ervaringsgericht en ontwikkelingsgericht onderwijs 6
   2.3. Een school waar iedereen zich goed voelt! 6
   2.4. Een school waar we op een eerlijke en échte manier met elkaar omgaan! 7
   2.5. Een school met zorg! 7
   2.6. Een school zonder drempels! 8
   2.7. Een gemeentelijke, pluralistische eigentijdse school! 8
3. Schoolwerking 9
   3.1. Uurrooster 9
   3.2. Kindvolgsysteem 9
   3.3. Lichamelijke opvoeding 10
   3.4. Rapportering en oudercontact 10
   3.5. Tijdschriften 10
   3.6. Schooldranken en reftergeld (leerlingen lagere school) 11
   3.7. Middagactiviteiten 11
   3.8. Schoolverzekering 11
   3.9. Schoolreglement 12
   3.10. Schooltoeslag 12
4. Schoolstructuur 13
   4.1. Oudercomité 13
   4.2. Schoolraad 13
   4.3. CLB 13
   4.4. Buitenschoolse kinderopvang Kast-Trollekes 14
5. Activiteiten in en rond de school 14
   5.1. Schoolreizen en leeruitstappen 14
   5.2. Zeeklassen 14
   5.3. Sneeuwklassen 14
   5.4. Projecten 14
6. Voor toekomstige leerlingen eerste leerjaar (schooljaar 2022-2023) 15
   6.1. Infoavond eerste leerjaar 15

6.2. Opendeurdagen in het eerste leerjaar voor alle toekomstige eersteklassers 15
7. Voor 2,5-jarige kleuters en hun ouders 15
8. Uitgaven tijdens het schooljaar 2022 – 2023 (kleuter en lager onderwijs) 17

Welkom in De Vlieger!

Beste ouders,

Via deze brochure willen we u graag laten kennismaken met het reilen en zeilen van onze school.

1. Even voorstellen

1.1. Ons schoolbestuur

Ons schoolbestuur: Gemeentebestuur Kasterlee: Markt 1 te 2460 Kasterlee
Burgemeester: Ward Kennes
Schepen van onderwijs: Rob Guns

Dit schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school en is verantwoordelijk voor het beleid. Zij schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van ons onderwijs.

1.2. Gemeentelijke basisschool

Onze school, de gesubsidieerde GEMEENTELIJKE BASISSCHOOL “De Vlieger”, gelegen in de Mgr. Heylenstraat 22 te Kasterlee, behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.

Wij verwelkomen alle kleuters en leerlingen van 2,5 tot 12 jaar.

Wij richten ons naar het Pedagogisch Project van OVSG (Onderwijsorgaan Voor Steden en Gemeenten). Dit project bepaalt de aard, het karakter en de doelstellingen van het onderwijsaanbod binnen onze school.

Het schooljaar 2021-2022 zijn wij gestart met 20 klassen. Onze school telt 242 leerlingen in lagere school en 132 kleuters. Wij beschikken over lestijden zorgverbreding en SES (socio-economische status) lestijden. Dankzij deze uren zijn wij in de mogelijkheid om extra aandacht te kunnen besteden aan het anders of moeilijk ontwikkelende kind.

1.3. Schoolgegevens

GBS De Vlieger
Mgr. Heylenstraat 22
2460 Kasterlee
014/85.00.67
secretariaat@gbsdevlieger.be
www.gbsdevlieger.be

1.4. De Vlieger: een ultramoderne school!

We beschikken over

- kindvriendelijke nieuwe gebouwen
- een ultramoderne sporthal
- een vrolijke polyvalente eetzaal
- een volledig up-to-date computerzaal
- moderne klassen met digitale borden
- nieuwste methoden die zorgvuldig worden gekozen
- kleine leerlingengroepen.

De speelplaats van de lagere school is een kindvriendelijke, veilige speelplek:

- speelplaats lager:
  - waar kinderen klimmen, klauteren
  - groene hoekjes die rust brengen
  - zitbanken die uitnodigen tot gezellig keuvelen
  - volleybal, netbal, basket, hinkelperken en ballenvanger hebben een eigen plaats
  - zandbak
  - voetbalveld voor liefhebbers
- speelplaats kleuter:
  - fietsparcours
  - zandbak
  - speeltuig

2. Ons Pedagogisch Project

2.1. Bevorderen van totale persoonlijkheidsontwikkeling van onze kinderen

- Gemeentelijke Basisschool in deelgemeente Kasterlee
- Eén directie voor kleuterschool en lagere school
- Een soepele aansluiting van onze 2,5- tot 12-jarigen: kleuters en eerste leerjaar samen onder één dak.
- Eén continue ontwikkelingslijn doorheen onze basisschool.
  - Doorlopende projecten van kleuter tot lager: sociale vaardigheden, leren leren, Frans, taalproject, integratiemomenten enzovoort.
- Actief leren en zelfstandig werken is een rode draad doorheen onze school via:
  - Groepswerk met gebruik van CLIM-methode
  - Hoekenwerk, contractwerk, peer-tutoring
  - Werken met takenbord: brengt structuur in taken, ruimte en tijd en verhoogt de motivatie en betrokkenheid van de kinderen.
  - De onderwijzer heeft zo de mogelijkheid om zowel het actieve, angstige, … snel werkende als langzaam werkende kind, op eigen tempo te begeleiden.
- Spelend, ontdekken leren in de kleuterschool en eerst graad tot zelfsturend leren in tweede en derde graad.

- Werken met moderne methodes, leermiddelen en didactische materialen.
- Computers, laptops in elke klas en in het computerlokaal.
- ICT-leerkracht die leerlingen in kleine groepjes begeleidt en zo werkt aan eindtermen ICT.
- Digitale schoolborden in lagere school.
- Bewegingsopvoeding, muzische en creatieve vorming. Naast het cognitief leren, krijgen ook deze vakken een belangrijke plaats in onze pedagogische vorming.

- Project Frans: “Oh la la”, van de laatste kleuterklas tot en met het vierde leerjaar.
    - Voordelen:
        - Jonge taalgewenning stimuleert later het aanleren van de Franse taal
        - Op jonge leeftijd een tweede taal aanbieden, maakt kinderen ontvankelijk voor elke latere te leren nieuwe taal
        - Betere uitspraak

2.2. Kleuterschool met ervaringsgericht en ontwikkelingsgericht onderwijs

- Starten bij elke instap met een kleine groep van kleuters (maximaal tien kleuters):
    - Extra aandacht voor elke groep instappers
    - Werken op eigen niveau van de 2,5-jarigen
        - Leren van afspraken
        - Traag tempo
        - Extra veel aandacht voor elke kleuter
        - Tijd om op een rustige manier aan de klasregels te wennen

- Doorschuiven van oudste instappers (indien nodig):
    - Meer leerkansen voor de doorschuivers
    - Meer uitdaging op eigen niveau:
        - Uitdagende taken
        - Meer kansen tot ontplooiing op eigen niveau.
- Projectonderwijs
    - Werken met weekthema’s
    - Schoolprojecten

2.3. Een school waar iedereen zich goed voelt!

- Zorg voor welbevinden en betrokkenheid
    - Kleuters en kinderen bevestigen in wat ze goed kunnen.
    - Vertrouwen en raad geven.

- Kinderen bevestigen in het spontaan en creatief uiten van wat in hem/haar leeft.
- Als 10/10 school hebben we veel aandacht voor veiligheid en verkeer:
    - Eigen verkeerspark
    - Behalen van verkeersdiploma
    - Verkeersouders
    - Verkeersweek
    - Verschillende verkeersacties om de veiligheid van de kinderen te verhogen!

2.4. Een school waar we op een eerlijke en échte manier met elkaar omgaan!

- Respect voor ieders eigenheid (sociale situatie, cultuur, …).
- Respect voor ieders talenten en tekorten.
- Stimuleren van sociale vaardigheden.
- Leren samenwerken en respectvol met elkaar omgaan.
- Pestactieplan met 'NO-BLAME' aanpak / nieuwe autoriteit
- Leren delen met minderbedeelden. We zijn een wereld- en kinderrechtenschool
- Leren omgaan met bejaarden en mindervaliden:
    - Samenwerking met de leerlingen van de 3master
    - Bezoek woon-en zorgcentrum

- Een school waar we oog hebben voor discipline, regels en waarden!
- Leefregels zorgen ervoor dat onze kinderen in harmonie leren samenleven.
- Leerlingenraad brengt nieuwe ideeën aan en doet voorstellen.

2.5. Een school met zorg!

- Zorgverbreding op maat van elk kind.
- Sociale redzaamheid en weerbaarheid verhogen.
- "Leren leren" stimuleren!
- Extra begeleiding voor kinderen met een ontwikkelingsachterstand of met leerproblemen ➔ extra ondersteuning door zorgleerkracht.
- Onderwijs op maat van het kind:
    - Differentiatie naar leerinhouden en tempo toe:
    - Maatregelplan:
        - Compenseren
        - Dispenseren
    - Eigen leerpad

- Extra aandacht voor hoogbegaafden: leerlingen werken projecten uit en krijgen extra stimulerende materialen zodat leren ook voor hen een uitdaging blijft. Via rapportering worden deze werken ook beoordeeld.
- Zorgdragen is in de eerste plaats de taak van de klassenleerkracht. De leerkracht wordt twee lestijden vrij gemaakt om extra hulp te bieden, te remediëren of te compenseren. Zo bieden we compenserende maatregelen aan bij dyslexie, dyscalculie, NLD, autisme, …
- Ons leerlingvolgsysteem zorgt voor de opvolging en begeleiding van kleuters en leerlingen, zowel op cognitief als op socio-emotioneel gebied (lees meer bij kindvolgsysteem).
- Extra hulp van CLB of doorverwijzing naar andere centra indien nodig.
- Logopedist werkt nauw samen met de school.
- Zorgcoördinator coördineert verschillende projecten:
    - Ralfi lezen voor zwakke lezers
    - Codekraker bij problemen technisch lezen eerste en tweede leerjaar
    - Project voor meerbegaafden
    - Tandemlezen: leerlingen leren van en met elkaar
    - Niveaulezen in een nieuw kleedje

2.6. Een school zonder drempels!

- Een open en eerlijke relatie met alle betrokkenen.
- Vlotte samenwerking met ouders:
    - Communicatie via het digitale ouderplatform (berichten, agenda, rekeningen, rapporten)
    - Oudercontacten worden geprogrammeerd na elke toetsperiode, dus viermaal per schooljaar.
    - Tussentijds contact met ouders bij problemen: na MDO of op aanvraag van de ouders of leerkracht.
        - Elke maand verschijnt een nieuwsbrief zodat je als ouder op de hoogte blijft van alle schoolse activiteiten.
    - Een up-to-date gehouden website zorgt voor sfeerbeelden, kalender, …
    - Volg ons ook op Facebook.
    - Een agenda vanaf het eerste leerjaar maakt dagelijkse controle van de uit te voeren taken mogelijk.
    - In de eerste graad wordt gewerkt met een huiswerkkaftje.
    - Onze kleuters hebben “een heen- en weerkaftje”.
- Een goed werkend oudercomité: zie schoolwebsite.

2.7. Een gemeentelijke, pluralistische eigentijdse school!

- Gratis schoolmateriaal: schriften, kaften, leermiddelen, verf, schrijfgerei, knutselmateriaal, … .
- Scherpe minimumprijzen voor drank.
- Gratis busvervoer voor leeruitstappen, museabezoeken, theater, … .

- Gratis fruit op woensdag.
- Gratis zwemmen voor kleuters en het zesde leerjaar.
- Omgaan met diversiteit wordt een meerwaarde bij de eigen ontwikkeling.

Enige school in Kasterlee met vrije keuze levensbeschouwelijke vakken. Wij bieden verschillende godsdienstkeuzes aan en NCZ (niet-confessionele zedenleer).

3. Schoolwerking

3.1. Uurrooster

Maandag	08u45 – 12u20	13u20 – 15u40
Dinsdag	08u45 – 12u00	13u10 – 15u35
Woensdag	08u45 – 12u00	
Donderdag	08u45 – 12u00	13u10 – 15u35
Vrijdag	08u45 – 12u00	13u10 – 15u35

De bewaking door onze leerkrachten start ’s morgens om 08u30. Vanaf dan is er toezicht! De lessenrooster bevat in totaal 28 lestijden van 50 minuten voor de leerlingen.

3.2. Kindvolgsysteem

- Wij werken met een goed uitgebouwd kindvolgsysteem.
- Zo wordt de “schoolse” ontwikkeling van elk kind gemeten.
- Spilfiguur in het leerlingvolgsysteem is de titularis van de klas.
- Er wordt gebruik gemaakt van genormeerde toetsen (begin en midden schooljaar) om zo de schoolse evolutie van de leerling na te trekken.
- Via de VLOT-CITO toetsen meten we de taalvaardigheid van onze leerlingen.
- Na deze toetsen is er telkens een evaluatie: MDO met leerkracht, zorgcoördinator, CLB-medewerker en directie om de vorderingen van het kind te bespreken en zo nodig bij te sturen.
- Ouders worden nadien uitgenodigd om de bevindingen met hen te bespreken (verwijzen naar bijkomende hulp, extra of aangepaste oefeningen, …).
- Vanuit ons ervaringsgericht denken, werken we met een procesgericht leerlingvolgsysteem voor socio-emotionele ontwikkeling voor alle kinderen van de basisschool. Het richt zich op aanwijzingen die met het ontwikkelen en het leerproces van kinderen te maken hebben.

Het vertelt ons hoe goed kinderen en kleuters het maken, hoe hun welbevinden en betrokkenheid is. Een positief zelfbeeld is de basis voor weerbaarheid en assertiviteit. Leerlingen en kleuters die zich goed in hun vel voelen, zullen beter ontwikkelen en betere schoolse prestaties leveren.

3.3. Lichamelijke opvoeding

Elke klas heeft twee lestijden lichamelijke opvoeding per week. Voor de gymlessen hebben de leerlingen een T-shirt, een zwarte sportbroek en gymschoenen nodig. Het T-shirt wordt via de school aan een democratische prijs (€8) aangekocht.

- Tweemaal per maand gaan onze leerlingen zwemmen in het zwembad Kempenrust, Geelsebaan 55 in Kasterlee.
- 5-jarige kleuters zwemmen tweemaal per maand in het zwembad van Herentals.
- 4-jarige kleuters zwemmen tien keer per jaar in het zwembad van Turnhout.
- Leerlingen brengen van thuis zwemgerief, kam en handdoeken mee. Een badmuts is niet verplicht.

- Onder de middag organiseren de turnleerkrachten sport en spel. Er wordt een gevarieerd programma uitgedokterd waarbij alle leerlingen de kans krijgen om te sporten: sporttornooi, geleide spelen,… Al onze leerlingen kijken reikhalzend uit naar hun sportmiddag.
- Ieder jaar vindt in de school een sportdag plaats waar alle leerlingen aan deelnemen.

Een aantal woensdagnamiddagen schrijven de turnleerkrachten in voor sportwedstrijden voor de verschillende graden. Op deze manier doen wij mee voor een sportbeker.

3.4. Rapportering en oudercontact

- Viermaal per schooljaar worden de cognitieve vaardigheden van de leerlingen getoetst: oktober, december, maart en juni. Elk van deze periodes wordt afgesloten met mogelijkheid tot een oudercontact. Sociale vaardigheden zoals houdingen, attitudes, betrokkenheid en welbevinden worden ook van naderbij bekeken. In dit rapport wordt ook aandacht besteed aan muzische vorming en vakoverschrijdende eindtermen zoals leren leren. Dit rapport, zonder punten weliswaar, wordt met de kinderen meegegeven in november en februari.
- De turnleerkrachten voorzien driemaal per jaar een sportrapport waarin de lichamelijke vaardigheden van de kinderen onder de loep worden genomen.
- Bij problemen kan je als ouder altijd bij de leerkracht terecht of je kan een afspraak maken.

3.5. Tijdschriften

Kleuters: Boektoppers, leesbeestje (K1) en leesknuffel (K2+3)

Eerste graad: Zonnekind, Boektoppers, Robbe en Bas (enkel 2e leerjaar)

Tweede graad: Zonnestraal, Leeskriebel, Boektoppers, Wild van Freek (enkel 3e leerjaar), National Geographic junior (vanaf 4e leerjaar)

Derde graad: Zonneland, Vlaamse filmpjes (6e leerjaar), Boektoppers, National Geographic junior

kunnen besteld worden via de school (volledig vrijblijvend – zie ook de schoolbijdrage).

3.6. Schooldranken en reftergeld (leerlingen lagere school)

In onze school kunnen de leerlingen zuivelproducten kopen waarvoor de Europese Unie subsidies heeft verleend in het kader van de Europese schoolmelkregeling.

- Tijdens de voormiddag is er choco- of melkbedeling.
- Tijdens de middaglunch kunnen de leerlingen genieten van:
  - koffie
  - warm water (voor oplossoep of thee die van thuis wordt meegebracht)
  - plat of bruis water
  - melk
  - chocomelk
  - soep: vanaf november tot april bieden wij verse warme soep aan. Een gesmaakte en gezonde drank tijden de oude wintermaanden.

Alle dranken worden vooraf besteld via een bestellijst per trimester die door de ouders wordt ingevuld.

- Wie geen drankje van de school neemt, kan een drankje van thuis meebrengen (geen blikjes a.u.b.).
- Warm water wordt gratis aangeboden zodat leerlingen thee of oplossoep (van thuis mee te brengen) kunnen bereiden.
- Er kan telkens maar één drank genomen worden per middaglunch.
- Wij vragen remgeld voor middagbewaking, €0,15 per dag. Dat is €0,60 per week voor vier volle dagen, zoals in alle scholen van Kasterlee.
- Vanaf het derde kind uit hetzelfde gezin dat school loopt in de kleuterschool en/of lagere school wordt geen reftergeld gevraagd.

3.7. Middagactiviteiten

’s Middags eten we in de kleuterschool in twee groepen en in de lagere school in drie groepen. Op deze manier is er onder de middag meer ruimte om te spelen en krijgen onze leerlingen ook de kans om deel te nemen aan de middagsport (zie LO), georganiseerd door onze turnleerkrachten.

3.8. Schoolverzekering

- De school is verzekerd voor al haar leerlingen en leerkrachten tijdens de lesuren, alsook bij extra-muros-activiteiten zoals sportdag, leeruitstap, bos, zee- en sneeuwklassen (alleen lichamelijke schade).
- Ongevallen van lichamelijke aard op weg van en naar huis zijn ook verzekerd.

- Wanneer een ongeluk gebeurt, wordt een formulier ingevuld door de school en ook door de behandelende arts, dit voor de verzekering. Als ouder betaal je de doktersrekeningen en ga je met het doktersbriefje naar de mutualiteit. Het remgeld wordt door de verzekeringsmaatschappij achteraf teruggestort op je rekening.

- Alle apotheekkosten kunnen door de school aan het dossier toegevoegd worden.
- Wij zijn als school enkel verzekerd voor lichamelijke ongevallen en brilschade tot een beperkt bedrag.
- Schade aan kleding of fiets (ook tijdens leeruitstappen of lestijden) is niet verzekerd en de onkosten kunnen dus niet worden terugbetaald.

Schoolverzekeraar:
ETHIAS
Prins-Bisschopssingel 73
3500 Hasselt
Polisnummer: 4.116.101 Gemeente Kasterlee

3.9. Schoolreglement

Hiervoor verwijzen we naar het volledig uitgeschreven schoolreglement, de schoolbrochure en de leefregels van het kind. Ouders raadplegen deze documenten op de schoolwebsite en bij inschrijving ontvangen ze een formulier ter kennisneming en ondertekenen dit voor akkoord.

3.10. Schooltoeslag

Kinderen vanaf 3 jaar die Nederlandstalig kleuter-, lager of secundair onderwijs volgen in Vlaanderen of Brussel kunnen als extra rekenen op een jaarlijkse schooltoeslag als het inkomen van de ouders (of de ouder en eventuele partner waar het kind is gedomicilieerd na een echtscheiding) voldoet aan de inkomensvoorwaarde.

Ouders die met hun kinderen in Vlaanderen wonen, zullen vanaf september 2019 (schooljaar 2019-2020) hun schooltoeslag niet meer moeten aanvragen. Voor een kind dat al gekend is binnen het Groeipakket wordt het recht op een schooltoeslag automatisch onderzocht en toegekend.

De schooltoeslag wordt één maal per jaar toegekend, aan het begin van het school-jaar (september of oktober).

Er zijn pedagogische voorwaarden om recht te hebben op een schooltoeslag.

Meer informatie: https://www.groeipakket.be/

4. Schoolstructuur

4.1. Oudercomité

Naast onze directie en leerkrachten kunnen wij als school rekenen op een vlot werkend oudercomité. Het oudercomité vergadert enkele malen per jaar in de school. Het oudercomité werkt intens samen met leerkrachten aan allerlei projecten. Iedere ouder is in principe lid en kan zich bij het begin van het schooljaar aanmelden om te zetelen in het bestuur. Zo wil ons oudercomité de toffe schoolsfeer naar buiten brengen en de ouders hiervan laten mee genieten. Ze zijn een enthousiaste groep van mensen die samen willen school maken en steeds bereid zijn een handje toe te steken!

4.2. Schoolraad

In deze raad zetelen:

- Drie vertegenwoordigers van de school
- vertegenwoordigers van de ouders
- Drie vertegenwoordigers van lokale gemeenschap
- Adviesbevoegdheid

4.3. CLB

- De school werkt samen met CLB-Kempen vestiging Geel (tel.: 014/58 85 34).
- CLB-medewerksters Evelien Hofmans (onthaalteam lager), Lindsay Matthey (onthaalteam kleuter) en Danny Van Baelen (medisch team) zijn nauw verbonden aan onze school:
  - volgen leerlingen met leerproblemen op
  - helpen handelingsplannen opstellen bij problemen, zowel voor zwakke als meerbegaafde leerlingen
  - verwijzen door bij eventuele ernstige problemen
  - begeleiden ouders, leerkrachten en leerlingen
  - voeren oriënteringsgesprekken met leerkrachten, leerlingen en ouders van het zesde leerjaar
  - coördineren GON-begeleiding
  - volgen medische problemen op
  - zorgen voor vaccinatie.

4.4. Buitenschoolse kinderopvang Kast-Trollekes

- Is in handen van Ferm.
- Is gevestigd in cultureel centrum van Kasterlee: Pastorijstraat 10 tel.: 014/23 54 95.
- Voor- en/of naschoolse opvang kan na telefonische aanvraag.
- Ook tijdens schoolvakanties is er opvang mogelijk.

5. Activiteiten in en rond de school

5.1. Schoolreizen en leeruitstappen

- Leeruitstappen maken het onderwijs levensecht en brengen heel wat kennis bij. Zo trekt het vierde leerjaar telkens in september naar Archeon en grasduint er terug in de tijd. Een leerrijke uitstap waar het hele schooljaar naar wordt teruggeblikt.
- Tijdens het derde trimester worden de meeste schoolreizen gepland: Planckendael, Gent, Bokrijk en Beekse Bergen zijn geliefkoosde uitstappen.

5.2. Zeeklassen

- De leerlingen van het vijfde leerjaar op zeeklassen naar Ter Helme in Oostduinkerke.
- Deze driedaagse uitstap is een leerschool voor sociale vaardigheden en verbetert de groepssfeer.

5.3. Sneeuwklassen

- Jaarlijks trekken onze zesdeklassers naar Plaffeien in Zwitserland.
- Via een spaarplan kunnen onze leerlingen sparen voor deze sneeuwklassen of ouders kunnen ook opteren voor de facturatie per trimester of een éénmalige storting.
- Een onvergetelijke reis waar ieder enorm veel deugd aan beleeft.
- Cultuuruitstappen naar authentiek bewaarde bergdorpjes, kerkhoven, boerderij, … tot het vol spanning op de latten leren staan, om dan na enkele dagen als volleerde skiërs af te dalen. Allemaal activiteiten die deze reis onvergetelijk maken.

5.4. Projecten

- Elk jaar worden een aantal projecten zorgvuldig door onze werkgroepen uitgewerkt. Deze geven een extra dimensie aan het dagelijkse leren.
- Enkele grote projecten die reeds werden verwezenlijkt.
    - Dansproject kleuter-lager
    - Musical “Robin Hood”
    - Wat groeit er in mijnen hof?
    - Schaatsen
    - Techniek
    - Jeugdboekenweek – Boekentil
    - Kunstkuur – samenwerking met academie Arendonk

6. Voor toekomstige leerlingen eerste leerjaar (schooljaar 2022-2023)

6.1. Infoavond eerste leerjaar

Woensdag 10 mei 2023 aanvang 18u30. Er wordt info gegeven aan ouders over onze werking in het eerste leerjaar.

6.2. Opendeurdagen in het eerste leerjaar voor alle toekomstige eersteklassers

Zondag 23 april 2023 van 10u30 – 12u00: welkom aan alle toekomstige eersteklassers en hun ouders. Kinderen leren en werken een uurtje in de klas bij juf Dorien en juf Celien.

Opendeurdagen: kennismaking juf en klas:

Dinsdag 30 augustus 2022 van 18u00 – 20u00.
Zondag 22 januari 2023 van 10u30 – 12u00
Zondag 23 april 2023 van 10u30 – 12u00
Woensdag 30 augustus 2023 van 18u00 – 20u00

7. Voor 2,5-jarige kleuters en hun ouders

Tijdens onze **opendeurdagen in de kleuterschool** zetten we de deuren van de kleuterklasjes open!

- dinsdag 30 augustus 2022 van 18u00 – 20u00
- zondag 22 januari 2023 van 10u30 – 12u00
- zondag 23 april 2022 van 10u30 – 12u00
- woensdag 30 augustus 2023 van 18u00 – 20u00

Instappen kan:

- Na de zomervakantie op 1 september 2022 (voor kleuters geboren tot en met 01/03/2020)
- Na de herfstvakantie op 7 november 2022 (voor kleuters geboren tot en met 07/05/2020)
- Na de kerstvakantie op 9 januari 2023 (voor kleuters geboren tot en met 09/07/2020)
- Op 1 februari 2023 (voor kleuters geboren tot en met 01/08/2020)
- Na de krokusvakantie op 27 februari 2023 (voor kleuters geboren tot en met 27/08/2020)
- Na de paasvakantie op 17 april 2023 (voor kleuters geboren tot en met 17/10/2020)
- Na Hemelvaartsdag op 22 mei 2023 (voor kleuters geboren tot en met 22/11/2020)

De peuters moeten op de instapdatum 2 jaar en 6 maanden geworden zijn. Voor oudere kleuters is het mogelijk om gedurende het ganse schooljaar in te stappen.

Tijdens de openklasdag bij de instappers (2,5-jarigen) laten we de kleine ukkepukken genieten van een “dagje” school!

- Woensdag 12 oktober 2022
- Woensdag 14 december 2022
- Woensdag 18 januari 2023
- Woensdag 8 februari 2023
- Woensdag 22 maart 2023
- Woensdag 10 mei 2023
- Woensdag 14 juni 2023

Telkens tussen 09u00 – 11u55.

Vooraf inschrijven is niet nodig. Kom vrijblijvend een kijkje nemen!

8. Uitgaven tijdens het schooljaar 2022 – 2023 (kleuter en lager onderwijs)

Zie bijlage.